

List do rodzica - rola rodzica w terapii logopedycznej



Dziecko ma kontakt z logopedą najczęściej tylko raz w tygodniu. W tak krótkim czasie trudno jest się czegoś nauczyć, coś naprawić, zbudować coś od podstaw. I tu właśnie otwiera się pole do popisu dla Ciebie Rodzicu. Jesteś bowiem kluczowym partnerem logopedy w pracy nad wadą wymowy u dziecka.

Jeżeli logopeda zlecił ćwiczenia logopedyczne w domu, a Ty ciągle o nich zapominasz, brakuje Ci motywacji do ćwiczeń ze swoim dzieckiem. Może nie masz pomysłu na atrakcyjne zabawy wspierające mowę Twojego dziecka? Poznaj 5 sposobów, które zachęca Cię do działania.

1. Znajdź 15 minut każdego dnia na ćwiczenia logopedyczne. Wybierz jedną stałą porę: przed kąpielą, rano, może przed obiadem - niech ćwiczenia staną się codziennym rytuałem.
2. Niech ćwiczenia będą zabawą! Wykorzystaj ruch jeśli Twoje dziecko lubi zabawy ruchowe- podczas zabawy z piłką możecie powtarzać słowa, sylaby, a odtwarzaniu sekwencji ruchowych może towarzyszyć sekwencja słów z trudną głoską. Można wykorzystać gry planszowe, podczas których można przemycić ćwiczenia artykulacji lub opowiadania. A może dziecko lubi kolorowanki - dorysuj do kolorowanki chmurki z wyrazami.
3. Wykorzystaj tabele motywacyjne. Zaprojektuj z dzieckiem Tabele Motywacyjną, w której zaznaczenie wykonanego zadania dotyczy dziecka, ale również Ciebie Rodzicu. To, że Twoje dziecko ćwiczy, stale koryguje sposób i jakość swojej mowy, napędza Cie do dalszego działania.
4. Stwórz listę wyrazów, sylab, które ćwiczycie i powieś ją w widocznym miejscu, np. na lodówce, tablicy korkowej. Gdy tylko ją zauważysz sięgnij po nią i powtórz z dzieckiem. Zaznaczaj słowa, które są już świetnie wypowiedane, oraz te, nad którymi musicie jeszcze popracować. Dopisuj również nowe słowa, które sprawiają trudność.
5. Wykorzystaj każdą wolną chwilę. Niedzielny spacer, droga do przedszkola, a może podróż samochodem. Pamiętaj nie marnuj czasu, w którym zachęcisz dziecko do starannego i pięknego mówienia.

PS. Jeśli konsekwentnie będziesz przestrzegać tych rad czyli systematycznie motywować swoje dziecko do wykonywania ćwiczeń logopedycznych, szybko zauważysz efekty. Praca w domu, kontrolowana przez rodzica, przyniesie o wiele więcej efektów niż ograniczenie ćwiczeń wyłącznie do zajęć z logopedą.

„Zabawy buzi i języka dla małego bzyka”

Zestaw ćwiczeń dla rodzica do pracy z dzieckiem w domu.

ĆWICZENIA ODDECHOWE - zawsze wdech nosem - wydech ustami

- „Tort” - zdmuchiwanie świeczek
- „Mecz”- przedmuchiwanie między sobą piłeczki pingpongowej.
- „Bańki” - puszczenie baniek mydlanych.
- „Zaczarowane zapachy” dziecko wącha różne zapachy - kwiaty, owoce, przyprawy.

ĆWICZENIA USPRAWNIAJĄCE WARGI

- Wymawianie po kilka razy głoski u a potem i.
- „Wesołe i smutne miny” - naśladujemy na przemian wesołe i smutne miny.
- „Całuski” - posyłamy całuski.
- „Balonik” - nadymamy policzki.
- Ściskamy wargi tak mocno jak tylko potrafimy.

ĆWICZENIA USPRAWNIAJĄCE JĘZYK

- Wysuwanie języka z jamy ustnej i kierowanie go w stronę różnych części twarzy.
- (do nosa, oka prawego i lewego, ucha prawego i lewego).
- Liczymy ząbki -dotykając czubkiem języka każdego zęba.
- Myjemy ząbki - przesuwając czubkiem języka po zewnętrznej powierzchni górych, dolnych zębów.
- Klaskanie konika.
- Malowanie buzi - język naśladuje ruchy malarza - maluje sufit (podniebienie), ściany (policzki)
- Wsuwanie języka jak najdalej z ust i chowanie go jak najgłębiej do jamy ustnej.
- „Słodka zabawa” - zlizywanie drobnych cukierków ze spodeczka.

ĆWICZENIA USPRAWNIAJĄCE PODNIEBIENIE MIĘKKIE

- „Chrapanie”-na wdechu i wydechu.
- „Ziewanie”.
- Wymawianie połączeń głosek tylnojęzykowych zwartych z samogłoskami, np. ga, go, ge, gu, gy, gi, gą, gę, ka, ko, ke, ky, ki, ku, ak, ok, ek, ik, yk, uk...
- Wypowiadanie aga, ogo, ugu, eke, yky, ygy, iki, lgi, ago, egę itp.

ĆWICZENIA POLICZKÓW:

- „Rybka”- wciąganie policzków.
- „Gruba żabka”- nadymanie policzków.

ĆWICZENIA SŁUCHOWE

- Rozpoznawanie dźwięków wydawanych przez różne przedmioty np. odbijanie piłki, stukanie do drzwi, tykanie zegara. Powtarzanie rytmu.
- Rozpoznawanie dźwięków wydawanych przez różne instrumenty.
- Szukanie rymów
- Nazywanie i naśladowanie głosów zwierząt.
- Różnicowanie wyrazów różniących się jedną głoską np.:

bułka - półka kury - góry
Tomek - domek nosze - noże
kasza - kasa biurko – piórko

Zmodyfikowana: 16 styczeń 2022 18:31