

Realizacja projektu Erasmus+ w Miejskim Przedszkolu nr 5 W Puławach w 2022 roku.

Wszystkie działania jakie były podjęte w ramach Międzynarodowego Innowacyjnego Projektu „Więcej możliwości dla każdego dziecka: wczesne wykrywanie trudności dzieci w przedszkolu” miały charakter naukowo-badawczy. W oparciu o arkusze diagnostyczne dla dzieci 3-5 -letnich skonstruowane w 4 językach aplikacji internetowej dla współpracujących państw w ramach realizacji powyższego projektu. Dostępność aplikacji znajduje się pod adresem <https://www.moecproject.eu/the-web-app/>

W związku z zakończeniem projektu zaplanowana została wizyta przedstawicieli Miejskiego Przedszkola nr 5 w Mediolanie w dniach 19.06.2022-23.06.2022r., która miała na celu omówienie zrealizowanych zadań oraz wskazanie efektów wdrożonych działań oraz ocenę podjętego przedsięwzięcia. Efektem wizyty są końcowe raporty oraz doprecyzowanie zagadnień związanych z aplikacją dla nauczycieli. W 2022r. zostały opracowane raporty końcowe w obszarach działań projektu. Raporty końcowe znajdują się w załącznikach.

Efekty podjętych działań:

1. Zdobywanie nowych umiejętności i wiedzy w zakresie pracy dydaktyczno-wychowawczo- opiekuńczej w edukacji przedszkolnej.
2. Szkolenia poszerzyły kreatywność nauczycieli i zachęciły do poszukiwania nietypowych rozwiązań dla sytuacji problemowych oraz przezwyciężania trudności u dzieci z zaburzeniami.
3. Nauczyciele nabyli umiejętność stosowania nowych technik, zdobytej wiedzy w rozwiązywaniu typowych i nietypowych zagadnień problemowych.
4. Wdrażanie i planowanie kreatywnych zabaw do codziennych aktywności.
5. Podstawowe zasady pomocy dzieciom- jak pracować z nimi , jak pomagać by chciały pokonywać trudności.
6. Poszerzenie współpracy z rodzicami, w celu wczesnego rozpoznawania potrzeb rozwojowych ich dzieci.
7. Nauczyciele poznali w jaki sposób stymulować rozwój dziecka poprzez odpowiednie ćwiczenia, rozwój funkcji językowo-słuchowych, rozwój uwagi słuchowej oraz myślenia.
8. Poszerzenie wiedzy na temat inteligencji emocjonalnej dziecka i jej wpływu na rozwój kompetencji społecznych.
9. Doskonalenie umiejętności komunikacji za pomocą Skype, Teams.
10. Szczegółowa analiza dotychczasowych arkuszy obserwacji rozwoju dziecka w różnych sferach jego rozwoju oraz analiza porównawcza obowiązujących arkuszy z propozycją nowego arkusza z Erasmus+.
11. Wdrożenie do przedszkolnego zestawu programów nauczania, programu prof. E. Gruszczyk- Kolczyńskiej.
12. Poszerzenie oraz utrwalenie nabytych umiejętności pracy z dzieckiem w zakresie kompetencji matematycznych.
13. Poszerzenie pola obserwacyjnego ukierunkowanego na specjalne potrzeby edukacyjno- wychowawcze dziecka.
14. Refleksja na temat własnych działań w zakresie rozwoju umiejętności emocjonalno-społecznych u dzieci.